

*муниципальное бюджетное общеобразовательное*

*учреждение города Новосибирска*

*«Средняя общеобразовательная школа №197»*

«Рассмотрено»

На заседании школьного МО

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Рекомендовано

к утверждению

ПС №1 от

«29» августа 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №197

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

## **«Информационные системы в экономике»**

Среднее общее образование

Элективный курс в 10Б классе

18 часов

1 п/г

2014 – 2015 учебный год

**Учитель Миленский Андрей Юрьевич**

# Программа курса для уровня Среднего общего образования

## Пояснительная записка

### Ожидаемые педагогические результаты

#### • личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

#### • метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- уметь работать с разными источниками экономической информации и использовать программы компьютера для их реализации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

#### • предметные результаты:

- у школьников будет формироваться интерес к профессиям, связанным с экономикой и с использованием персонального компьютера;
- учащиеся смогут реализовать свой интерес к выбранному курсу;
- в процессе работы над проектом у школьников будет формироваться мыслительная культура;
- учащиеся освоят всевозможные методы решения задач, реализуемых на персональном компьютере;
- у школьников будут сформированы навыки грамотной разработки и оформления печатной работы, основные навыки создания баз данных и поиска данных в них;
- углубление у школьников знаний, умений и навыков решения задач по экономике с использованием персонального компьютера.

**Цель программы:** применение ИКТ при выполнении творческих заданий, экономико-математических задач и использование метода проекта на уроках экономики.

#### **Задачи программы.**

Использовать ИКТ для:

- формирования у учащихся навыков работы с компьютером, для решения экономических заданий и экономико-математических задач;
- углубления использования метода проекта на уроках;
- мотивации учащихся к изучению экономики в целом;
- освоения учащимися возможных методов решения экономико-математических задач и экономических заданий.

Программа элективного курса разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования, включая:

- обеспечение углубленного изучения экономики, математики, информатики и их интеграции;

- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, для более эффективной адаптации выпускников школ к профессиональному самоопределению.

Представленный вариант программы элективного курса рассчитан на учащихся 10-ых классов в объеме 0,5 часа в неделю.

## Тематическое планирование

№п/п темы (раздела), урока	Название темы (раздела), урока	Количество часов на изучение темы (раздела)	Даты изучения темы по плану	Дополнительная информация к уроку
<b>Глава 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации.</b>		<b>4</b>		
1	Понятие информационного ресурса и информатизации	1	1.09.2014 – 6.09.2014	
2	Понятие и классификация информационных систем	1	8.09.2014 – 13.09.2014	
3	Информационная технология – главная часть информационной системы	1	15.09.2014 – 20.09.2014	
4	Назначение и состав автоматизированного рабочего места конечного пользователя информационной системы	1	22.09.2014 – 27.09.2014	
<b>Глава 2. Методические основы создания ИС управления экономической деятельностью.</b>		<b>4</b>		
5	Объекты проектирования информационных систем в организационном оформлении.	1	29.09.2014 – 4.10.2014	
6	Стадии создания информационной системы.	1	6.10.2014 – 11.10.2014	
7	Особенности организации и методов проектирования информационных систем.	1	13.10.2014 – 18.10.2014	
8	Порядок и план постановок экономических задач.	1	20.10.2014 – 25.10.2014	
<b>Глава 3. Информационное обеспечение ИС.</b>		<b>4</b>		
9	Структура экономической информации. Структура и содержание информационного обеспечения.	1	27.10.2014 – 31.10.2014	
10	Понятие классификаторов и кодов экономической информации и технология применения.	1	10.11.2014 – 15.11.2014	
11	Структура внутримашинного информационного обеспечения.	1	17.11.2014 – 22.11.2014	
12	Банк данных. Хранилища данных и базы знаний.	1	24.11.2014 – 29.11.2014	
<b>Технологическое обеспечение ИС в экономической деятельности.</b>		<b>4</b>		
13	Операции и процедуры в составе ИТ. Состав инструментальных средств ИТ.	1	1.12.2014 – 6.12.2014	
14	Базовые серверные технологии и современные решения реализации ИС.	1	8.12.2014 – 13.12.2014	
15	Интегрирование ИТ в сфере экономики на современном этапе.	1	15.12.2014 – 20.12.2014	
16	Перспективные направления ИТ для	1	22.12.2014 –	

	сферы экономики.		27.12.2014	
<b>Защита информации в ИС и ИТ управления организаций</b>		<b>2</b>		
17	Почему необходимо защищать информацию. Виды угроз информации.	1	12.01.2015 – 17.01.2015	
18	Особенности защиты информации в корпоративных сетях. Итоговая проверочная работа.	1	12.01.2015 – 17.01.2015	