

муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа №197»

«Рассмотрено»

На заседании школьного МО

«__» _____ 2014 г.

Рекомендовано

к утверждению

ПС №1 от

«29» августа 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №197

«__» _____ 2014 г.

«Современные рыночные отношения»

Основное общее образование

Спецкурс 9«б» класс

17 часов

2 п/г

2014 – 2015 учебный год

Учитель Миленский Андрей Юрьевич

Программа курса для уровня Основного общего образования

Пояснительная записка

Изучение направлено на достижение следующих целей:

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель преподавания дисциплины

В самом общем виде дать современное научное представление формирования и развития рыночной экономики, как определенной системы общественных отношений в ее историческом и теоретическом развитии. Сложность и неоднозначность толкования научных школ, ставивших своей основной задачей развитие идей рыночной экономики, требует в современных условиях происходящих изменений экономической системы объективности рассмотрения наиболее общих теоретических закономерностей, обусловивших данные преобразования. Исходя из этого, учебный курс условно представлен тремя направлениями: сновные микроэкономические закономерности, основные макроэкономические закономерности, основные теоретические школы рыночной экономики.

Основные цели:

- Формирование более глубоких представлений о базовых экономических понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- Формирование начал экономического мышления;
- Выработка умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам жизни страны, региона и города проживания, мирового сообщества;
- Обретение навыков принятия самостоятельных экономических решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- Воспитание ответственных граждан своей страны.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Дать четкое представление учащимся о сущности рыночной системы, ее плюсах и минусах, особенностях формирования и развития. Сформировать объективное представление о системной взаимосвязи основных экономических категорий, характеризующих рыночный механизм как элемент современных экономических отношений. Помочь будущему специалисту разобраться в теоретических школах и направлениях, влияющих на выработку экономической политики, основанной на принципах рыночной экономики.

Задачи:

- Создание основы для дальнейшего более глубокого изучения экономики в старших классах;
- Сближение содержания экономического образования в России и зарубежных странах.

Основные знания умения и навыки. Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать и понимать:

Виды экономических систем. Формы организации производства, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, возможные виды сбережений, формы государственного вмешательства в экономику

Учащиеся должны уметь:

- Владеть способами познавательной деятельности
- приводить примеры элементов различных экономических систем
- описывать экономическую сферу жизни общества
- понимать рациональное поведение потребителя, деятельность предпринимателя, роль государства в рыночной экономике.
- объяснять происхождение денег, торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности.
- применять полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
- совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать и творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (бумажных, аудио визуальных, электронных)

Учащиеся должны обладать навыками:

- учебно-исследовательской и проектной деятельности
- активными формами работы
- элементами научных поисков

Тематическое планирование

№п/п темы (раздела), урока	Название темы (раздела), урока	Количество часов на изучение темы (раздела)	Даты изучения темы по плану	Дополнительная информация к уроку
1	Формирование глобальной цивилизации.	1	12.01.2015 - 17.01.2015	
2	Глобальные проблемы современности.	1	19.01.2015 - 24.01.2015	
3	Формы правления Формы государственного устройства	1	26.01.2015 - 31.01.2015	
4	Международная политика	1	02.02.2015 - 07.02.2015	
5	Политические конфликты в современном мире	1	09.02.2015 - 14.02.2015	
6	Мировая экономика.	1	16.02.2015 - 21.02.2015	
7	Валютный курс	1	24.02.2015 - 28.02.2015	
8	Свободные экономические зоны	1	02.03.2015 - 07.03.2015	
9	Народы мира	1	09.03.2015 - 14.03.2015	
10	Образование в современном мире	1	16.03.2015 - 21.03.2015	
11	Перспективы развития современного общества	1	30.03.2015 - 04.04.2015	
12	Политический процесс	1	06.04.2015 - 11.04.2015	
13	Проблемы политической модернизации	1	13.04.2015 - 18.04.2015	
14	Идея личности в описании общества	1	20.04.2015 - 25.04.2015	
15	Семья и её роль в современных обществах		27.04.2015 - 30.04.2015	
16	Социальная солидарность и социальный конфликт	1	04.05.2015 - 08.05.2015	
17	Права и свободы человека Международные правовые документы. Итоговая проверочная работа.	1	11.05.2015 - 16.05.2015	